**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV-VIII**

**I. Każdy uczeń posiada podręcznik, zeszyt i ćwiczenia ( jeżeli zostały zakupione ).**

**II. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.**

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych

ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu

przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych

wynikających z podstawy programowej z historii realizowanych w szkole programów

nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Przedmiotowe zasady oceniania obejmują następujące aspekty oceniania:

- ocena jest rzetelną informacją zwrotną o efektywności uczenia się,

- ocena wynika z wymagań programowych, uczniowie dobrze znają kryteria oceniania,

- ocena motywuje ucznia do dalszej pracy, ocenianie jest procesem zbierania informacji o

postępach i osiągnięciach ucznia,

- ocena uwzględnia wkład pracy ucznia, ocenianie ucznia jest systematyczne, wszystkie

oceny wpisywane są systematycznie do dziennika lekcyjnego.

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym

zakresie, - przekazywanie uczniom informacji zwrotnej o tym, co uczeń zrobił dobrze, a

co musi jeszcze poprawić oraz pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju,

motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,

- trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie

nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy na lekcjach.

**III. Wymagania na poszczególne oceny szkolne.**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą

programową

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, systematycznie pracuje nad

pogłębieniem wiedzy historycznej

Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach

Łączy i wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin

Bierze udział w pracach koła zainteresowań

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej

Spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto wykazuje się wiedzą historyczną

Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski

Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe

Porównuje epoki i okresy

Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach historycznych

Aktywnie uczestniczy w pracy grupy

Poprawnie komunikuje się z rówieśnikami

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Opanował w zadowalającym stopniu wiedzę i posiada umiejętności przewidziane w

podstawie programowej oraz spełnia wymagania na ocenę dostateczną a ponadto

Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania

typowych zadań i problemów, natomiast zadania trudniejsze wykonuje przy pomocy

nauczyciela

Potrafi korzystać z różnych znanych źródeł informacji

Rozwiązuje niektóre nietypowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Samodzielnie poszukuje informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości

Odczytuje wiadomości z wykresu i tabeli

Posługuje się mapą

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Opanował w zadawalającym stopniu wiedzę przewidzianą w podstawie programowej

Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań

Potrafi korzystać z różnych znanych źródeł informacji

Rozwiązuje niektóre nietypowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Odczytuje daty wydarzeń z osi czasu

Określa w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

Nie opanował w stopniu dostatecznym materiału przewidzianego w podstawie

programowej i jego wiedza ma znaczne luki

Posiada elementarną wiedzę z zakresu historii Polski i świata

Rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Dokonuje opisów przeszłości i porównuje ją z teraźniejszością na podstawie

materiałów ilustracyjnych

Przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces lekcyjny

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej

Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy

nauczyciela

Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub notatek z lekcji.

Ma lekceważący stosunek do zajęć i pracy na lekcji

**IV. Sposoby oceniania uczniów**

Uczniowie otrzymują oceny od 1 do 6 ( dopuszczalny znak + i - )

Oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

Prace klasowe (sprawdziany pisemne ),

Kartkówki ( pisemna wypowiedź w bieżącej tematyce ostatnich 3 lekcji )

Odpowiedzi ustne ( zdobywanie punktów za wypowiedzi )

Prace domowe ( dla chętnych )

Aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji

Zainteresowanie przedmiotem ( wyrażony widoczną współpracą z nauczycielem na lekcji )

**V. Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce.**

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach

edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć.

Uczeń jest oceniany na bieżąco i w sposób jawny za swoje wiadomości i umiejętności

na przestrzeni dwóch semestrów w sześciostopniowej skali.

Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę:

Wskazuje dobre elementy w pracy ucznia

Pokazuje, to co wymaga poprawy, nad czym uczeń musi jeszcze popracować

Daje wskazówki jak należy poprawić oraz sposoby poprawy

Wskazuje, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Prace klasowe wynikające z planu nauczania są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji. Po

zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z

nauczycielem uczeń otrzymuje pracę do domu a podpisaną przez rodziców pracę

zwraca nauczycielowi w czasie kolejnych zajęć edukacyjnych. Sprawdzone i ocenione

prace pisemne nauczyciel ma obowiązek przechowywać przez cały rok szkolny.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł pisać pracy pisemnej wraz z

klasą może po uzgodnieniu z nauczycielem napisać ją w innym terminie, ale nie

dłuższym niż 2 tygodnie od terminu właściwego.

Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie

ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym niż 1 tydzień od otrzymania pracy.

Stopień ze sprawdzianu ustala się przeliczając ilość zdobytych punktów zgodnie z

ilością punktów:

% zdobytych

punktów 0 – 29% 30 – 50% 51 – 69% 70 – 85% 86 – 95% 97 - 100%

Stopień 1 2 3 4 5 6

**VII. Sposób informowania rodziców o osiągnięciach ucznia.**

W rozmowach indywidualnych i korespondencji elektronicznej.

Wpisując bieżące oceny w dzienniku elektronicznym.