**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z FIZYKI**

1. Obszary oceniania:

* Wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, oraz realizowanego programu nauczania,
* Postawa i zaangażowanie ucznia na lekcji.

1. Ocenie podlegają następujące wiadomości i umiejętności:

* Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych,
* Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości,
* Umiejętność planowania i przeprowadzenia obserwacji lub doświadczeń, oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników,
* Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych,
* Rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem znanych praw, zasad i zależności fizycznych,
* Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
* dokonanie analizy zadania,
* tworzenie planu rozwiązania zadania,
  + znajomość wzorów,
  + znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
  + wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
  + analizę otrzymanego wyniku,
  + sformułowanie odpowiedzi,
* Posługiwanie się językiem przedmiotu,
* Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności fizycznych w praktyce,
* Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

1. Przy ocenie wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności stosowane będą następujące formy oceniania:

* **Wypowiedzi ustne** - Podstawą oceny jest rzeczowość, umiejętność stosowania języka przedmiotu. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi dwa razy w semestrze, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.
* **Sprawdziany** **pisemne**- przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Sprawdziany będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. Nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianego sprawdzianu. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole, obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą , uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
* **Kartkówki -** obejmujące wiadomości i umiejętności do 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki.
* **Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji -** obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszanymi w trakcie lekcji. Może być oceniana np. za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi trzy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

Za wyjątkową aktywność na lekcji (błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom itp.) uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą

* **Rozwiązywanie zadań rachunkowych** - podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw , wzorów, jednostek, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
* **Prace domowe -**  polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego.
* **Zeszyt przedmiotowy**- może być sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej.
* **Prace wykonywane w grupie** - obejmujące ocenę takich umiejętności jak umiejętność współdziałania w grupie, oraz poprawne wykonanie zadania powierzonego grupie.

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) oceniane będą wg skali:

100% - celujący

86% - 99% - bardzo dobry

70% - 85% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

do 29% - niedostateczny

1. O wynikach sprawdzianów nauczyciel informuje uczniów najpóźniej w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę niedostateczną (z odpowiedzi, kartkówki, sprawdzianu), w ciągu 7 dni od dnia otrzymania informacji o takiej ocenie. Do dziennika, obok oceny poprawianej, wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
3. Nauczyciel ma prawo przerwać dowolną pisemną pracę uczniowi (lub całej klasie), jeśli stwierdzi niesamodzielność pracy na podstawie zachowania ucznia/uczniów. Stwierdzenie faktu odpisywania może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
4. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustne, kartkówki, odpowiedzi bezpośrednio pod okiem nauczyciela. Pozostałe oceny są wspomagające (ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych).
5. Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest uzupełnić wiadomości z danej lekcji we własnym zakresie.
6. **Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie**:
7. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

* posiada pełne wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, oraz realizowanego programu nauczania,
* samodzielnie wykorzystuje te wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności),
* wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
* swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł, w tym popularnonaukowych,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

1. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, oraz realizowanego programu nauczania,
* swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
* stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
* podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
* rozwiązuje nietypowe zadania,
* bardzo dobrze posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

1. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, oraz realizowanego programu nauczania,
* rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami fizycznymi,
* rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
* rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
* potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

1. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, oraz realizowanego programu nauczania,
* zna prawa i wielkości fizyczne,
* opisuje proste zjawiska fizyczne,
* podaje podstawowe wzory,
* podstawia dane do wzoru i wykonuje proste obliczenia,
* stosuje prawidłowe jednostki,
* podaje wielkości fizyczne związane z zadaniem,
* potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
* językiem przedmiotu posługuje się słabo,
* sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

1. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
* podaje proste przykłady zjawisk fizycznych z życia,
* rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy pomocy nauczyciela,
* językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
* prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

**W przypadku ucznia z orzeczeniem lub opinią PPP powyższe wymogi ulegają modyfikacji i są dostosowywane do zaleceń poradni.**

**Na początku roku szkolnego każdy uczeń i rodzic/opiekun prawny zapoznawani są z wymaganiami edukacyjnymi.**