**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Szkoła podstawowa kl. IV - VIII**

**SKALA OCEN:**

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

Uczeń otrzymuje plusy i minusy do ocen cząstkowych .

 **KRYTERIA OCEN:**

**Ocenę celującą** - otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególne zaangażowanie w pracy

i twórczą postawę podczas lekcji. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto

realizuje się w trzech z wymienionych poniżej sfer :

a) wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, pomaga prowadzącemu , stanowi wzór dla

kolegów w grupie,

b) systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych (kluby sportowe)

lub reprezentuje szkołę,

c) w wybranych sferach umiejętności ruchowych wykracza zdecydowanie ponad poziom

prezentowany przez grupę,

d) pomaga organizować imprezy szkolne o charakterze rekreacyjno - sportowym lub

turystycznym wykorzystując znajomość przepisów sportowych i zasad turystyki

kwalifikowanej,

e) wyróżnia się w grupie stałą dbałością o swoja sprawność i regularnym stosowaniem zasad

higieny osobistej po zajęciach wychowania fizycznego.

**Ocenę bardzo dobrą** - otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach i bez zarzutu

wywiązuje się ze swoich obowiązków. Prowadzi aktywny styl życia i systematycznie doskonali

swoją sprawność. Spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:

a) wykazuje wysoką aktywność w czasie zajęć, jest ambitny, docenia wartości aktywności

ruchowej,

b) wykonuje zadania ruchowe z właściwą techniką, w odpowiednim tempie, tempie sposób

pewny i dokładny,

c) wykonał wszystkie sprawdziany i zadania kontrolno-oceniające w semestrze na miarę

swoich możliwości,

d) samodzielnie podnosi swoją sprawność fizyczną,

e) posiada i stosuje prawidłowe nawyki higieniczne po lekcjach wychowania fizycznego.

**Ocenę dobrą** - otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach i :

a) w półroczu nie więcej niż trzy razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania

do zajęć,

b) wykazuje poprawną aktywność w czasie zajęć, jest koleżeński i zdyscyplinowany,

c) posiada wystarczające nawyki higieniczne (schludny wygląd, czysty i zmienny strój

sportowy),

d) na miarę swoich możliwości fizycznych potrafi wykonać podstawowe elementy techniki

wybranych dyscyplin rekreacyjno-sportowych,

e) wykonał większość sprawdzianów i zdań kontrolno-oceniających w semestrze na miarę

swoich możliwości fizycznych, a nieliczne braki wynikają z przyczyn usprawiedliwionych,

f) dba o swoją sprawność fizyczną i czyni postępy

**Ocenę dostateczną** - otrzymuje uczeń, który:

a) w półroczu nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania nie więcej niż pięć razy,

b) wykazuje przeciętną aktywność w czasie zajęć,

c) swoją aktywność ruchową ogranicza do zajęć wychowania fizycznego,

d) nie wykonał wszystkich sprawdzianów i zadań kontrolno-oceniających w danym półroczu

nauki, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych,

e) wykonuje zadania ruchowe w sposób niepewny, z błędami technicznymi, w nieodpowiednim

tempie, poniżej swoich możliwości fizycznych.

f) wykazuje nieregularne postępy w swojej sprawności fizycznej

**Ocenę dopuszczającą** - otrzymuje uczeń, który:

a) uczestniczy nieregularnie w zajęciach wychowania fizycznego,

b) w półroczu nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania nie więcej niż sześć

razy,

c) wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych i nie podejmuje działań mających na

celu podniesienie swojej sprawności,

d) wykonał nie mniej niż połowę sprawdzianów i zadań kontrolno-oceniających w danym

półroczu, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych,

e) czynności ruchowe wykonuje w sposób minimalny, poniżej swoich możliwości

fizycznych, wymaga częstej pomocy nauczyciela,

f) wykazuje brak stosowania podstawowych zabiegów i nawyków higienicznych w zakresie

wychowania fizycznego.

**Ocenę niedostateczną** - otrzymuje uczeń, który:

a) wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki

przedmiotu,

b) bardzo często nie bierze czynnego udziału w lekcji,

c) nie wykonuje bieżących zadań programowych podczas lekcji mimo swoich możliwości

fizycznych, nie czyni widocznych postępów,

d) wykonał nieliczne sprawdziany i zadania kontrolno-oceniające w danym półroczu (mniej

niż połowę), a braki wynikają z lekceważenia obowiązków na lekcji,

e) swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcji, stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa

swojego i innych uczniów,

f) wykazuje brak nawyków zdrowotnych i prowadzi niehigieniczny tryb życia.

Forma kontroli postępów edukacyjnych ucznia wchodzących w skład ocen typu I.

**PRZEDMIOT OCENY:**

**Przedmiotem oceny w wychowaniu fizycznym jest:**

- praca nad stanem własnego rozwoju fizycznego

- podnoszenie poziom sprawności fizycznej

- przyswajanie nowych umiejętności ruchowych i technik ruchu

- zdobywanie wiadomości z zakresu rozwoju ruchu, technik sportowych i przepisów

- świadomość własnego stanu zdrowia

- zachowanie, aktywność i postawa wobec przedmiotu.

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z

przedmiotu

- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, stosunek do partnera

i przeciwnika

- aktywność fizyczna

- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych

klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami

- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom

zdobytej wiedzy.

- w czasie zajęć realizujących treści fakultatywne ocenie podlegają wyłącznie

zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.

**METODY I NARZĘDZIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.**

1. Obserwacja ucznia

2. Kontrola umiejętności i wiadomości.

4. Dziennik lekcyjny

5. Notatki nauczyciela