Wymagania edukacyjne i sposoby oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa – kl. 8a

**Ocenie podlegają:**

• odpowiedzi ustne,

• odpowiedzi pisemne ( kartkówki, sprawdziany),

• zadania domowe,

• praca na lekcji (ćwiczenia),

• aktywność na lekcji,

• praca dodatkowa (schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, referaty, diagramy,   plakaty,   projekty, prace multimedialne),

• udział w konkursach, szczególne osiągnięcia.

 **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech

ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana

jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem

przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby

odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów

źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).

2. Kartkówka (10-15min.) – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji

i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

3. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu przyjścia do szkoły. O wyznaczonym terminie pamięta uczeń. Każdą pracę klasową, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości.

4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole zeszyt powinien zostać uzupełniony.

5. Aktywność na lekcji ( w formie oceny lub „ plusów”- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli zgromadzi trzy plusy).

6. W przypadku niesamodzielnej pracy na kartkówce, sprawdzianie ( próba ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia).

7.Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 1 raz nieprzygotowanie (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) i 2 razy brak zadania.

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

8.Praca domowa – samodzielna, zgodna z tematem.

9. Ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu tygodnia lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

11. Prace dodatkowe – (schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, referaty, diagramy, plakaty, projekty, prace multimedialne).

**TRYB POPRAWIANIA OCEN**:

 1) uczeń ma prawo do poprawy bieżącej oceny niedostatecznej,

 2) poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami edb,

 3) termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem do tygodnia od czasu otrzymania oceny,

 4) zadania domowe uczeń powinien poprawić na lekcję następną; wyjątkowo, jeżeli zadanie było pracochłonne lub jego realizacja trwała dłuższy czas, uczeń uzgadnia z nauczycielem termin oddania pracy,

5) tryb i warunki otrzymania oceny wyższej niż przewidywana określają przepisy statutowe.

**Wymagania na poszczególne stopnie**

 **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* **spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,**
* **posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania,**
* **stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,**
* **osiąga sukcesy w konkursach i zawodach,**
* rozwija własne zainteresowania,
* jest bardzo aktywny na lekcjach,
* wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
* jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,
* angażuje się w akcje humanitarne,
* potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* **opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,**
* **zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,**
* **wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,**
* **pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,**
* bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* uzasadnia własne poglądy,
* dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
* dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
* potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
* odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
* zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
* umie pokierować grupą rówieśników.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* **opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,**
* **poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań OC,**
* **wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,**
* chętnie pracuje w grupie,
* jest aktywny na zajęciach,
* umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
* umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
* porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
* prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
* poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* **opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,**
* **stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,**
* **omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,**
* jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
* ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
* udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* **ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale  braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,**
* **posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,**
* nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
* jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy